CADERNO DE QUESTÕES

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
ADMINISTRAÇÃO GERAL

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA N° 001/2023

CARGO: ***AUXILIAR DE SALA***

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.

12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões.**

13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	**Nome do candidato:**

www.pciconcursos.com.br

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Rara interação entre botos e pescadores é documentada de forma inédita pela ciência

Escassez de tainha pode ameaçar cooperação, indica estudo com dados coletados ao longo de 15 anos

Pesquisadores descrevem com dados inéditos a complexidade de uma relação entre espécies

Uma dança sincronizada. Uma colaboração cheia de instantes decisivos. Uma interação que resulta em benefícios para o boto e para o pescador. Tradicional e reconhecida no sul do Brasil e no mundo, a parceria entre botos pescadores e homens na pesca da tainha foi documentada de forma inédita pela ciência, em um trabalho que envolveu a Universidade Federal de Santa Catarina, a Oregon State University (OSU), nos Estados Unidos, e o Max Planck Institute (MPI), na Alemanha. A sincronia perfeita e necessária entre o sinal emitido pelo animal e a soltura da rede e os riscos que uma possível escassez de tainha pode trazer à prática estão entre os principais resultados do estudo.

Munida de drones, imagens subaquáticas e tecnologia de captação de sons marinhos, a equipe, na UFSC liderada pelo professor Fábio Daura-Jorge do Departamento de Ecologia e Zoologia, registrou detalhes em frações de segundos do comportamento dos botos e dos pescadores, além de ter se alimentado de um banco de dados de mais de 15 anos de monitoramento da cooperação - uma das poucas registradas na biologia. "Sabíamos que os pescadores estavam observando o comportamento dos botos para determinar quando lançar suas redes, mas não sabíamos se os botos estavam coordenando ativamente seu comportamento com os pescadores", disse Maurício Cantor, professor da OSU, colaborador da UFSC e líder do estudo.

"Usando drones e imagens subaquáticas, pudemos observar os comportamentos de pescadores e botos com detalhes sem precedentes e descobrimos que eles capturam mais peixes trabalhando em sincronia", disse Cantor. "Isso reforça que esta é uma interação mutuamente benéfica entre os humanos e os botos." Essa sincronia é determinante para o sucesso do pescador e para a manutenção da pesca tradicional, explica Daura-Jorge, que coordena, na UFSC, o Programa Ecológico de Longa Duração do Sistema Estuarino de Laguna e adjacências, financiado pelo CNPq. "Temos um longo histórico de estudos da UFSC sobre essa interação, que é muito valorizada localmente", comenta o professor. "Desde a década de 1980, importantes descrições de como funciona essa interação vêm sendo feitas, mas, desta vez, com ajuda de tecnologia apropriada, pudemos testar algumas hipóteses e confirmar que se trata de uma interação com benefícios mútuos", explica.

Os avanços tecnológicos foram fundamentais para os resultados assertivos deste novo estudo. Uma metodologia multiplataforma identificou um "sincronismo fino entre as duas partes", com benefícios para ambas. A pesquisa, publicada na revista Proceedings of the National Academy of Sciences, uma das principais da área, rastreou simultaneamente tainhas, botos, e pescadores acima e abaixo da água para desenvolver uma compreensão em escala fina de suas interações.

O estudo também teve como objetivo quantificar as consequências dessa cooperação, além de combinar os dados em um modelo numérico para prever o destino e propor ações iniciais para conservar essa interação rara. "A tainha é o principal recurso dessa interação, por isso nós utilizamos os dados da pesca local, que sugerem uma provável redução nos estoques de tainhas, para prever o que pode acontecer no futuro, caso persista esse processo de redução da sua abundância", explica Daura-Jorge.

Eles também descobriram que a sincronia de forrageamento - a busca pelo alimento - entre botos e pescadores aumenta substancialmente a probabilidade de pescar e o número de peixes capturados. Outro dado importante identificado pelo estudo é que a interação é benéfica à sobrevivência dos animais, já que aqueles que praticam a pesca cooperativa têm um aumento de 13% nas taxas de sobrevivência. De acordo com Daura-Jorge, isso também ocorre porque, enquanto estão entretidos cooperando e interagindo com os pescadores, os botos ficam longe de outros perigos que podem levá-los à morte, como pescarias ilegais que ocorrem na área.

A pesquisa também apontou que a compreensão dos pescadores sobre a tradição da pesca correspondia às evidências produzidas por meio de ferramentas e métodos científicos. "Questionários e observações diretas são maneiras diferentes de olhar para o mesmo fenômeno e combinam bem, disse Cantor. "Ao integrá-los, pudemos obter a imagem mais completa e confiável de como esse sistema funciona e, mais importante, como ele beneficia tanto os pescadores quanto os botos".

Onde estão e quem são os botos pescadores

Os botos pescadores vivem há anos no sistema estuarino de Laguna e são reconhecidos por suas características morfológicas, sendo também batizados com nomes pela comunidade de pesca. No ano passado, Caroba, o mais antigo boto pescador da região morreu aos 50 anos, possivelmente de causas naturais.

A equipe liderada por Daura-Jorge realiza o monitoramento dessa população há 16 anos. Ele explica que nem todos praticam a pesca cooperativa com pescadores. Na localidade, há entre 50 e 60 botos, mas menos da metade - por volta de 40% - são cooperativos.

Algumas hipóteses são sugeridas para explicar por que apenas alguns botos se envolvem na interação com pescadores. "Essa prática envolve questões de aprendizado e desenvolvimento cultural animal, algo bem discutido na literatura, e alguns botos podem ser mais propícios que outros a aprender, talvez por um traço de personalidade ou por consequência de suas relações

www.pciconcursos.com.br

sociais com outros indivíduos", explica.

De acordo com ele, no que se refere à população do local, aparentemente não há variações significativas ao longo dos anos, apesar das muitas atividades humanas que contribuíram para a morte não natural de alguns indivíduos. "Esse número constante de indivíduos é uma boa notícia, mas não o suficiente para despreocupações e comemorações. Para uma espécie que pode viver mais de 50 anos e que começa a se reproduzir só depois dos 10 anos, uma população de 50 indivíduos é muito pequena e estará sempre em risco de extinção", explicou, em texto no qual descreve a atividade de monitoramento.

Retirado e adaptado de: MIRANDA, Amanda. Jornalismo UFSC.

Disponível em: https://jornalismoufsc.shorthandstories.com/rara-

intera-o-entre-botos-e-pescadores-documentada-de-forma-in-di

ta-pela-ci-ncia/index.html. Acesso em: 16 de mar. 2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o gênero do texto "Rara interação entre botos e pescadores é documentada de forma inédita pela ciência":

(A) Resumo de pesquisa
(B) Notícia
(C) Reportagem
(D) Artigo científico
(E) Hipertexto

Questão 02

A que se refere o termo "população local" no início do último parágrafo do texto "Rara interação entre botos e pescadores é documentada de forma inédita pela ciência"?

(A) botos
(B) tainhas
(C) botos e pescadores
(D) pesquisadores
(E) pescadores

Questão 03

A partir da leitura do texto "Rara interação entre botos e pescadores é documentada de forma inédita pela ciência", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Os pescadores contribuem com a manutenção da vida de todos os botos.

(__)Os botos pescadores atuam colaborativamente com os pescadores.

(__)Os pescadores cooperam com os botos pescadores.

(__)As tainhas são o elemento agregador entre pescadores e botos.

(__)Os botos são capazes de aprender culturalmente.

(__)Todos os botos participam sincronizadamente da pesca da tainha.

(__)São sempre os mesmos botos que atuam na pesca.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - V - V - V - V - F - V.
(B) F - F - F - F - V - V - F.
(C) F - V - V - F - F - F - V.
(D) V - F - V - V - V - V - V.
(E) V - V - F - V - F - F - F.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 04

A respeito da acentuação das palavras selecionadas do texto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o acento gráfico à explicação da regra de seu emprego:

Primeira coluna: regra

(1) indicativo de plural

(2) proparoxítona

(3) monossílabo tônico

(4) hiato

(5) oxítona terminada em ditongo nasal

Segunda coluna: palavra

(__)além

(__)sabíamos

(__)contribuíram

(__)só

(__)vêm

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 1 - 4 - 2 - 3 - 5
(B) 5 - 2 - 3 - 4 - 1
(C) 5 - 2 - 4 - 1 - 3
(D) 5 - 2 - 4 - 3 - 1
(E) 3 - 2 - 1 - 4 - 5

Questão 05

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto ao seu significado:

Primeira coluna: palavra

(1) Equipamento

(2) Procura por comida

(3) Estrutura

(4) Afirmação

(5) Suposição

(6) Proximidade

(7) Foz

(8) Simultaneidade

Segunda coluna: significado

(__)Sincronia

(__)Munição

(__)Estuário

(__)Adjacência

(__)Asserção

(__)Forrageamento

(__)Morfologia

(__)Hipótese

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 8 - 1 - 7 - 6 - 4 - 2 - 3 - 5.
(B) 7 - 2 - 6 - 5 - 1 - 3 - 4 - 8.
(C) 6 - 3 - 1 - 5 - 4 - 2 - 7 - 8.
(D) 8 - 2 - 7 - 6 - 4 - 1 - 3 - 5.
(E) 5 - 1 - 7 - 6 - 4 - 2 - 3 - 8.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 06

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona elementos do texto a informações apresentadas a seu respeito:

Primeira coluna: elemento

(1) Boto

(2) Pesquisador

(3) Pescador

(4) Tainha

Segunda coluna: informação

(__)Sua população está sendo reduzida.

(__)Aprende e se desenvolve culturalmente.

(__)Tem compreensão que vai ao encontro dos resultados da pesquisa científica.

(__)Descobriu a cooperação mútua.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 - 3 - 2 - 1
(B) 1 - 3 - 2 - 4
(C) 3 - 2 - 1 - 4
(D) 4 - 1 - 3 - 2
(E) 4 - 2 - 1 - 3

Questão 07

Na seguinte frase, o adjetivo "munida" concorda com qual substantivo?

"Munida de drones, imagens subaquáticas e tecnologia de captação de sons marinhos, a equipe, na UFSC liderada pelo professor Fábio Daura-Jorge do Departamento de Ecologia e Zoologia, registrou detalhes em frações de segundos do comportamento dos botos e dos pescadores, além de ter se alimentado de um banco de dados de mais de 15 anos de monitoramento da cooperação - uma das poucas registradas na biologia."

(A) cooperação
(B) tecnologia
(C) frações
(D) ecologia
(E) equipe

Questão 08

Com base no texto "Rara interação entre botos e pescadores é documentada de forma inédita pela ciência", pode-se inferir que:

(A) As tainhas participam cooperativamente da interação com botos e pescadores, guiando os botos em sua direção.
(B) A pesca predatória ou outro fator que reduza a população de tainhas pode cessar a interação entre botos e pescadores.
(C) Mais de 25 botos são considerados pescadores no sistema estuarino de Laguna.
(D) A população de botos não está ameaçada, porque a relação cooperativa com os pescadores a protege.
(E) Os pesquisadores obtiveram os dados de pesquisa principalmente por meio de observação e entrevista.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras escritas corretamente de acordo com a ortografia da língua portuguesa:

(A) Excasso - expectativa - taxa - tacha - explicação.
(B) Fração - cessão - cooperação - acerção - sucesso.
(C) Talves - invés - quiser - dizer - análise.
(D) Interpretação - compreenção - atenção - manutensão - tensão.
(E) Dança - cansa - tensa - cinto - sinto.

Questão 10

Analise a seguinte frase retirada do texto "Rara interação entre botos e pescadores é documentada de forma inédita pela ciência":

"A sincronia perfeita e necessária entre o sinal emitido pelo animal e a soltura da rede e os riscos que uma possível escassez de tainha pode trazer à prática estão entre os principais resultados do estudo."

Agora, analise as afirmações a respeito dessa sentença:

I.O primeiro "e" foi empregado para relacionar uma ideia de sincronia perfeita e sincronia necessária, sem necessidade de repetição, a partir de uma elipse.

II.Nem todos os "e" empregados na frase têm valor aditivo.

III.O segundo "e" poderia ter sido substituído por uma vírgula, sem prejuízo de valor da sentença.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II e III, apenas.
(C) III, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I, apenas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Passados três anos desde o primeiro caso de Covid-19 registrado no país, o Brasil alcançou outro triste marco em março: 700 mil mortes causadas pela doença. Um número que compreende todas as trajetórias interrompidas e famílias enlutadas (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2023). Ao encontro disso, segundo divulgado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) (NEXO, 2023):

I.O ano em que o Brasil mais teve mortes foi em 2021.

II. O pico de óbitos no Brasil foi registrado em dezembro de 2021.

III. Ao longo de 2021, o número de mortes aumentou, mesmo com o avanço da vacinação contra a Covid-19.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) III, apenas.
(E) II, apenas.

Questão 12

Com metodologia desenvolvida em parceria com a London School of Economics, a Interbrand, empresa global de consultoria de marcas, conhecida por seu ranking anual das marcas mais valiosas do mundo, divulgou o ranking das marcas brasileiras mais valiosas. Ao encontro disso, no Brasil, considerando-se o desempenho financeiro, o papel que a marca desempenha nas decisões de compra e sua força competitiva, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I.a marca mais valiosa do país é do setor de varejo.

II.o valor de intangíveis como marcas continua crescendo à medida que produtos e serviços se "comoditizam" cada vez mais.

III.as marcas cada vez mais apostando em produtos, negócios e nicho que extrapolam sua categoria de origem.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) III, apenas.
(C) I, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 13

Em Schroeder, no centro norte, temos um dos melhores pontos para caminhada em trilha. O percurso de, aproximadamente, 1000 metros de comprimento e elevação de 300 metros de altura tem uma subida cansativa, mas recompensante. É uma área preservada à atividade de caminhadas, em busca de imagens de 360º do local. (adaptado do Portal de Turismo de Schroeder, 2023). O excerto se refere ao:

(A) Morro Azul.
(B) Morro do Pique.
(C) Morro do Cachorro.
(D) Morro do Campestre.
(E) Morro Pelado.

Questão 14

"A transversalidade não é mais um desejo, um sonho, é uma realidade", Marina Silva, ministra do Meio Ambiente, em discurso em Brasília no dia 04 de janeiro (VICK, 2023). Acerca dessa temática, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Tema caro para a gestão pública, a transversalidade busca unir esforços para lidar com problemas sociais complexos, como a mudança climática e o racismo.

(__)Os problemas sociais estão cada vez mais complexos e é necessário atuar de forma transversal para enfrentá-los.

(__)A transversalidade apareceu pela primeira vez nos planos do governo federal brasileiro em 2023.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - V - F.
(B) V - F - V.
(C) F - F - V.
(D) V - V - F.
(E) V - F - F.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 15

Segundo dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), que considera os trabalhadores com carteira assinada, em janeiro de 2023, a economia brasileira gerou, aproximadamente, 1,87 milhões de contratações e 1,79 milhões de demitidos. Isso posto, considere as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)gerou-se um saldo líquido de, aproximadamente, 83,2 mil admissões.

(__)houve uma queda nas contratações, em relação a janeiro de 2022.

(__)em janeiro de 2023, dos distintos grupos de atividades econômicas, o setor de comércio foi o setor que mais registrou saldo positivo na geração de vagas formais.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - F - V.
(B) V - V - V.
(C) V - F - F.
(D) F - V - V.
(E) V - V - F.

Questão 16

A Lei Complementar n.º 004/1998, que dispõe sobre o plano de carreira e remuneração para o pessoal da administração do município de Schroeder e dá outras providências, em seu art. 11, diz:

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 02(dois) anos, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliações, realizadas a cada seis meses, da maneira estabelecida em regulamento, e onde serão necessariamente observados os seguintes fatores, entre outros:

(A) assiduidade e empatia.
(B) disciplina e discrição.
(C) capacidade de iniciativa e idoneidade moral.
(D) responsabilidade e tolerância.
(E) produtividade e assertividade.

Questão 17

A economia de Schroeder tem como base o setor de serviços. Ocupando uma extensão territorial superior a 164 km² e distante cerca de 190 km da capital, Florianópolis, o município abriga especialmente microempresas que fazem girar a economia. A indústria aparece como o principal setor na manutenção da empregabilidade da população local (SEBRAE, 2019). Ao encontro disso, Schroeder localiza-se na:

(A) Microrregião Joinville.
(B) Microrregião Canoinhas.
(C) Microrregião São Bento do Sul.
(D) Microrregião Jaraguá do Sul.
(E) Microrregião Guaramirim.

Questão 18

O turismo está entre as cinco atividades econômicas mais importantes do mundo, de acordo com o Fórum Econômico Mundial, por ser compatível com os desafios do século 21 (LACERDA, 2023). Ao encontro disso, no Brasil, o turismo representa, aproximadamente, ___ do PIB. Por esse caminho, _____ é a cidade escolhida pelo governo brasileiro como candidata para sediar a 30ª Conferência do Clima da Organização das Nações Unidas (ONU), a COP 30, em 2025. Assinale a alternativa que respectiva e corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) 10% ; Salvador.
(B) 2% ; Florianópolis.
(C) 20% ; São Paulo.
(D) 8% ; Belém.
(E) 15% ; Rio de Janeiro.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 19

A publicação de pesquisas em revistas e periódicos acadêmicos é um dos pilares da ciência atual. A lógica é que esses veículos garantem que o estudo em questão foi revisado por outros cientistas e permitem que os resultados alcancem mais pesquisadores. Por esse caminho, o compartilhamento de dados ganhou grande importância durante a pandemia de covid-19. Desde os primeiros casos da doença, a OMS (Organização Mundial de Saúde) defendeu a publicação de dados de pesquisa como uma estratégia para o combate da doença (CÂNDIDO, 2023). Isso posto, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I.A expressão ciência aberta é um termo guarda-chuva para um conjunto de ações que tem o objetivo comum de tornar o conhecimento científico mais acessível.

II.Um exemplo de prática de ciência aberta é a publicação de estudos com acesso livre, em plataformas que não restrinjam a leitura do trabalho.

III. Ciência aberta é um termo amplo que denota um movimento por uma ciência mais transparente de modo geral, no qual o acesso aberto a artigos é um dos vários componentes envolvidos.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I, II e III.
(C) III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) II, apenas.

Questão 20

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Schroeder, em seu art. 14, § 1º, o servidor público estável só perderá o cargo:

I.em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

II.mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

III.mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I, apenas.
(D) II, apenas.
(E) III, apenas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

Considerar o espaço como ambiente de aprendizagem significa compreender que os elementos que o compõem constituem também experiências de aprendizagem. Os espaços não são neutros, sua organização expressa valores e atitudes que educam. Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial devem ser abertos às experiências infantis e possibilitar que as crianças expressem seu potencial, suas habilidades e curiosidades e possam construir uma autoimagem positiva.

Educação infantil e práticas promotoras de igualdade racial / [coordenação geral Hédio Silva Jr., Maria Aparecida Silva Bento, Silvia Pereira de Carvalho]. -- São Paulo : Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT: Instituto Avisa lá - Formação Continuada de Educadores, 2012.

Questão 21

No caso da organização dos ambientes pensados que sejam voltados para as práticas promotoras de igualdade na Educação Infantil, marque a alternativa correta:

(A) Materiais pedagógicos que façam a criança se adaptar a ele são o que deve ser mais incentivados nos ambientes educacionais.
(B) O preconceito e a discriminação não são assuntos que devem ser abordados na temática relacionada ao texto.
(C) Devem ser dispostos apenas os brinquedos e livros tradicionais e construídos comercialmente.
(D) A representação de culturas afro com tecidos chita colorido representa um modo pejorativo relacionado à decoração.
(E) Materiais diversos, como tecidos, tocos de madeira e sucatas podem ter a versatilidade de serem utilizados para a organização do ambiente pelo professor ou na interação pelas crianças.

Questão 22

Sobre o assunto organização do espaço e práticas promotoras de igualdades, avalie as alternativas e marque aquela que estiver correta:

(A) A disposição dos materiais pedagógicos, que possam induzir às práticas promotoras de igualdade, não guarda nenhuma relação com a proposta de independência ou dependência das crianças nos ambientes escolares.
(B) Nas instituições, é importante que se retrate uma visão estereotipada das crianças e não uma visão real destas.
(C) No ambiente escolar, deve-se levar em consideração, inclusive, a decoração do ambiente, que deve incluir a questão racial.
(D) Na educação para a igualdade racial, o importante é ter cuidado apenas com a escolha dos materiais, como livros e brinquedos.
(E) Durante escolha dos materiais, não é necessário que estes sejam relacionados com fatores estimuladores de aprendizado.

www.pciconcursos.com.br

Questão 23

Dentre as práticas avaliativas que estão contempladas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, podem ser citadas algumas formas de avaliação do rendimento escolar do aluno, segundo alguns critérios. Dentre eles, marque a opção correta:

(A) Desobrigatoriedade de estudos de recuperação.
(B) Não aproveitamento de estudos concluídos.
(C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
(D) Avaliação seriada e descontínua do desempenho do aluno.
(E) Possibilidade de desaceleração dos estudos para alunos que têm atraso escolar.

Questão 24

No que se refere, ao cotidiano escolar, avalie as alternativas a seguir e marque aquela que tenha relação com o lúdico e o brincar nas atividades de aprendizagem:

(A) Conforme Leontiev, a percepção da criança em relação ao mundo não define os rumos da brincadeira.
(B) Como descrito por Biscoli, na atividade lúdica, a criança deve extrapolar os limites necessários às relações sociais harmônicas.
(C) Segundo Vygotsky, o brincar é essencial para o desenvolvimento cognitivo da criança, pois os processos de simbolização e de representação a levam ao pensamento abstrato.
(D) Em concordância com Dias, a ludicidade é expressa como um subterfúgio da realidade necessário ao desenvolvimento infantil por meio da brincadeira.
(E) De acordo com Friedmann, o universo lúdico se contradiz quando se relaciona ao ambiente infantil dotado de brinquedos e brincadeiras.

Questão 25

O sono, tanto quanto as atividades de higiene e alimentação são, de grande importância em relação ao aprendizado. Sobre o sono como uma linha norteadora da ação educativa, julgue os itens a seguir:

I.O sono é um período passivo da vida e desnecessário aos processos de construção do conhecimento.

II.A insônia e o terror noturno são distúrbios do sono e podem afetar os processos de aprendizagem.

III.Os conteúdos dos sonhos podem estar relacionados com as representações das experiências de vida da criança.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II, apenas.
(C) I, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) III, apenas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 26

A discussão pedagógica acerca da inclusão tem pontuado a importância dos currículos não estarem apenas centrados na diversidade, mas na diferença, concebida como processo, com uma pedagogia e currículo que não se limitam apenas a celebrar a identidade e a diferença, mas que buscam problematizá-las. Dessa função social, a escola não pode se furtar porque, em um mundo heterogêneo, o encontro com o outro, com o estranho, com o diferente, é inevitável. É um problema pedagógico e curricular, não apenas porque as crianças em uma sociedade atravessada pela diferença forçosamente interagem com o outro no espaço escolar, mas porque a questão do outro e da diferença não pode deixar de ser matéria de preocupação pedagógica e curricular. A escola como espaço inclusivo enfrenta inúmeros desafios, conflitos e problemas que devem ser discutidos e resolvidos por toda comunidade escolar. Essas situações desafiadoras geram novos conhecimentos, novas formas de interação, de relacionamentos, modificação nos agrupamentos, na organização e adequação do espaço físico e no tempo didático, o que beneficia a todas as crianças.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberese práticas da inclusão: introdução. [4. ed.]/elaboração Marilda Moraes Garcia Bruno. - Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

O texto apresentado nos remete ao assunto da Pedagogia da Inclusão. Sobre esse tema, marque a alternativa correta:

(A) A diversidade deve ser tratada apenas a nível pedagógico e não curricular.
(B) A educação inclusiva é equivalente, ou seja, tem o mesmo significado de dizer educação especial.
(C) Os currículos adaptados às realidades locais devem estar unicamente centrados na diversidade.
(D) A escola não deve ser palco de trabalho das diferenças entre os setores da sociedade.
(E) A comunidade escolar deve ter participação, inclusive nos desafios inclusivos os quais a escola deve enfrentar.

Questão 27

No que se relaciona ao desenvolvimento infantil, tem-se como objetivo o desenvolvimento das capacidades e possibilidades motoras, inclusive incentivando o movimento em diversas etapas da vida de uma criança.

O texto apresentado se relaciona a qual das alternativas a seguir?

(A) Desenvolvimento socioafetivo.
(B) Capacitação cognitiva.
(C) Concepção da música.
(D) Interação social.
(E) Psicomotricidade.

Questão 28

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), o "Cuidado com o corpo" refere-se às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos são necessários que se estabeleçam em uma constância e devem ser realizados com uma frequência estabelecida. Diante disso, o cuidado com o corpo no ambiente da educação infantil pode ser classificado como:

(A) Sequência de atividade.
(B) Formação coletiva institucional.
(C) Atividade permanente.
(D) Avaliação formativa.
(E) Projeto de atividade.

Questão 29

O uso que a criança faz da linguagem fornece vários indícios quanto ao processo de diferenciação entre o eu e o outro. Por exemplo, a estabilização no uso do pronome "eu" em substituição à forma usada pelos menores que costumam referir-se a si mesmos pelo próprio nome, conjugando o verbo na terceira pessoa - "fulano quer isso ou aquilo" - sugere a identificação da sua pessoa como uma perspectiva particular e única.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

Diante do exposto, sobre a linguagem e os processos de aprendizagem, marque a alternativa correta:

(A) A interação social proporciona que as crianças sejam inseridas na linguagem, partilhando significados e sendo significadas pelo outro.
(B) A linguagem não favorece o processo de diferenciação, impossibilitando a compreensão da realidade.
(C) O aprendizado da língua materna desconstrói o sentido de pertinência social.
(D) As línguas apresentam um padrão com características de culturas e grupos sociais que não expressam nenhuma singularidade.
(E) A linguagem é um veículo de socialização, entretanto, favorece apenas a comunicação e não a expressão da criança.

www.pciconcursos.com.br

Questão 30

O ensino é repleto de desafios, diariamente ao professor são impostas exigências em situações que envolvem a imprevisibilidade, a imediaticidade e a simultaneidade. Um dos desafios encarados pelo professor diariamente é o dos problemas relacionados à aprendizagem. Portanto, uma das ações do professor que pode auxiliar no processo de aprendizagem do aluno é:

(A) Uma das tarefas do professor é formalizar o ensino, trazer a dificuldade de acesso à informação associada à meritocracia do aluno para proporcionar o desenvolvimento individual de cada um deles.

(B) Uma das tarefas do professor é atuar de forma cautelosa, aguardando o momento certo para agir, portanto, apresentando aulas monótonas para manter um ritmo lento para o aprendizado mais efetivo.

(C) Uma das tarefas do professor é despertar o interesse do aluno por meio da motivação, haja vista que favorecendo essa via, também haverá estímulo cognitivo para aprendizagem.

(D) Uma das tarefas do professor é ser indiferente aos problemas pessoais dos alunos, haja vista que a emoção e o fato de relacionar pessoal e profissional impede que o processo de ensino e aprendizagem se concretize.

(E) Uma das tarefas do professor é deixar que os alunos aprendam por conta própria, não esclarecendo dúvidas referentes à matéria e deixando que os alunos façam a autogestão do conhecimento, portanto, não atuando como mediador do ensino.

Questão 31

A mediação no contexto da escola se destaca das mediações cotidianas pela/o _____ da ação. A professora a todo o momento se preocupa com a aprendizagem das crianças. No brincar, não pode ser diferente, e as mediações devem ocorrer com _____, pensadas pela professora, para que o tempo de brincadeiras dentro da escola seja aproveitado ao máximo pelas crianças.

Fonte: NAVARRO, Mariana Stoeterau. "O brincar na educação infantil." IX Congresso Nacional de Educação, 2009.

Assinale a alternativa que corretamente completa as lacunas do excerto:

(A) irrefletido

(B) inconsciente

(C) desintencionado

(D) instintivo

(E) intencionalidade

Questão 32

Dentre as teorias de conhecimento e aprendizagem, cita-se a teoria de Skinner que avaliou o comportamento da conduta humana. Para Skinner, eventos/comportamentos de caráter mental como o pensar, sentir, ouvir, ver, dentre outros, não são úteis para explicar a conduta humana. Embora não negue a existência desses eventos mentais, sua teoria defende que o ser humano é controlado por influências externas (meio) e não por processos internos. Em suas investigações, Skinner trabalhou com o método experimental, realizando vários estudos com animais, os quais nos ajudam a entender seus conceitos e proposições. Em um deles, um rato privado de alimento foi colocado em uma caixa, denominada de câmara operante. Explorando o espaço da caixa, o rato acidentalmente acionou uma alavanca que liberou comida. Após a repetição dessa ação pelo animal, seguida de novas liberações de comida (reforço) pelo experimentador, o rato aprendeu a acionar a alavanca para obter o alimento.

Fonte: Nunes, Ana Ignez Belém Lima. Psicologia da aprendizagem/Ana Ignez Belém Lima Nunes e Rosemary Nascimento Silveira. -3. ed. rev. - Fortaleza: EdUECE, 2015.

Diante do exposto, qual das alternativas expressa corretamente a teoria da conduta humana, segundo o texto? Marque a alternativa correta:

(A) A ação do indivíduo é fundamental na determinação do comportamento, entretanto, essa ação é controlada pelo ambiente externo, que poderá manter, extinguir ou efetuar modificações em um dado comportamento.

(B) Por meio dessa teoria, é possível explicar que o ambiente não agiu sobre o animal em questão.

(C) Diante dessa teoria, o reforço retarda as chances de aprendizado qualitativo da ação humana.

(D) O ambiente não exerce qualquer tipo de influência sobre a conduta de aprendizagem humana.

(E) O conhecimento humano é estabelecido, exclusivamente, via processos internos, diante disso, os processos externos não atuam na modificação da conduta humana.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 33

O Projeto Político Pedagógico (PPP) representa um dos instrumentos do planejamento escolar. Por meio dele, é possível realizar diversas atividades, dentre elas, marque a alternativa correta:

(A) Escolher as estratégias que mais se adequam aos desafios estabelecidos.
(B) Fortalecer a involução ao longo do andamento da resolução dos conflitos.
(C) Estabelecimento de metas pouco tangíveis.
(D) Compreensão do trabalho individual se fortalecendo em detrimento do trabalho coletivo.
(E) Apontar as soluções menos eficientes para a resolução dos problemas.

Questão 34

A educação é permeada por princípios que se articulam e fundamentam a prática educacional, dentre eles, cita-se, conforme descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010):

"Dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática".

Marque a alternativa correta, que expressa qual o princípio descrito:

(A) Ambiental.
(B) Político.
(C) Ético.
(D) Físico.
(E) Estético.

Questão 35

Segundo pesquisa realizada com mais de quatro mil professores de todas as regiões do Brasil, 55% dos professores já utilizam alguma tecnologia em sala de aula, 34% acreditam que há uma maior motivação dos alunos e 17% afirmam que a tecnologia auxilia no desenvolvimento das habilidades cognitivas dos estudantes. Esse estudo foi realizado no primeiro semestre de 2017 pelo Movimento Todos pela Educação.

Fonte: Bernardes Junior, R., & de Macedo, M. O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TDICs) EM SALA DE AULA. RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar, 2023.

Diante dos dados expressos, o que pode ser inferido sobre as novas tecnologias em sala de aula?

(A) Pela observação dos dados, é possível afirmar que a maioria dos profissionais nunca utilizou as novas tecnologias digitais.
(B) A maior porcentagem ainda é de professores que não aceitam as novas tecnologias como fatores que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem.
(C) A maior porcentagem é de professores que já utilizaram alguma tecnologia, portanto entende-se que está havendo uma maior aceitação das novas tecnologias por parte dos docentes.
(D) Por meio desses dados, afirma-se que nenhum professor acredita que as novas tecnologias digitais são capazes de motivar os alunos.
(E) Os dados demonstram que todos os professores aceitaram as novas tecnologias e que se adaptaram com muita tranquilidade a essa nova realidade.

Questão 36

A organização do tempo na educação relaciona-se com a estrutura que será adotada para a elaboração do tempo didático. Nesse tempo didático, deverão ser incluídas diversas atividades, tais como os cuidados, as brincadeiras, os momentos de aprendizagem. Isso posto, como deverá ser organizado esse tempo didático?

(A) Por meio de atividades intermitentes e descontinuadas.
(B) Por meio de uma rotina.
(C) Por meio de uma jornada integral.
(D) Por meio de tempo ocioso.
(E) Por meio de tempo livre.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 37

O perfil e o papel do profissional Auxiliar de Sala devem estar integrados ao processo educacional. Portanto, esse profissional pode e deve participar ativamente das atividades pedagógicas escolares. Diante disso, a seguir estão algumas responsabilidades desse profissional, julgue-as:

I.Participar dos grupos de estudos e formações profissionais que ocorrem na unidade educacional.

II.Auxiliar na elaboração dos materiais pedagógicos utilizados em sala de aula.

III.Auxiliar na divulgação dos dados escolares e confeccionar propagandas e folders sobre os eventos escolares na comunidade.

IV.Contribuir na arrecadação de fundos para a organização das festividades escolares.

É correto o que se afirma em:

(A) IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) III e IV, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 38

A educação das crianças está envolta por vários fatores, um deles é a valorização dos aspectos culturais locais. Sobre esse assunto, marque a alternativa que expõe uma opção que se relaciona corretamente ao descrito:

(A) Clássicos literários divertidos.
(B) Canções para brincar.
(C) Contação de histórias.
(D) Brincadeiras de roda.
(E) Coleção musical popular do Nordeste.

Questão 39

A relação humana acontece ao existir algum tipo de intercâmbio entre uma ou mais pessoas. O mesmo incide no ambiente corporativo, abrangendo o relacionamento entre chefes, chefes e subordinados e entre os colaboradores.

(Disponível em: Ministério da Infraestrutura.https:

//www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/portal-

da-estrategia/artigos-gestao-estrategica/o-impa

cto-das-relacoes-interpessoais-no-ambiente-de

-trabalho. Adaptado.)

Assinale a opção correta quanto ao tema relações humanas no trabalho:

(A) O colega de trabalho não precisa ser um vizinho de tarefas nem um parceiro, desde que o nível de cooperação seja significativo. Eles podem ser considerados colaboradores.
(B) A redução da ociosidade implica um colega de trabalho saber aguardar a conclusão da tarefa por outrem, esperando concluir a sua parte, a fim de acelerar o processo.
(C) A empresa e os próprios funcionários lucram mais quando buscam soluções mais completas e eficazes de forma individual, sendo maiores as chances de obter resultados mais eficientes.
(D) A colaboração é importante, a fim de criar uma sintonia entre os membros de uma equipe, diminuindo a sinergia, alavancando a qualidade em vez de se preocupar com a produtividade.
(E) O colega de trabalho, quando não é apenas um vizinho de tarefas, mas um parceiro de projetos, o nível de cooperação aumenta significativamente. Eles podem ser considerados colaboradores.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 40

Uma escolha consciente não estará livre do ajuizamento da ética, conteúdo importante para se compreender o verdadeiro significado de ética profissional no serviço público.

(Disponível em: Brasil. Governo Federal. Enap. enap.gov.br/https://repositorio.enap.gov.br. Adaptado.)

Nesse sentido, é importante que se fale em regras de conduta, pois esta:

(A) Embora não lhe dê segurança, estimula a sua atuação profissional em nível de realização.

(B) Atua como um mecanismo de controle quanto à familiaridade com os procedimentos indicadores do quê e como executar.

(C) Auxilia o servidor a desenvolver sua própria orientação interna, segurança e estímulo.

(D) Atua como um mecanismo de controle quanto à familiaridade com as regras.

(E) Impede que o servidor domine modos de realização ou construção de algo além de sua atuação profissional.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
ADMINISTRAÇÃO GERAL

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA N° 001/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 03 de abril de 2023, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, link Prefeitura Municipal de Schroeder - Concurso Público – Edital Nº 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 04 de abril de 2023 até 23h59min do dia 05 de abril de 2023.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

www.pciconcursos.com.br